

**ПРИНЯТО:**

На заседании Педагогического совета  
МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта»

Протокол от \_\_\_\_\_ № 5  
« 05 » сентября 20 14 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МУ ДО «ДМШ №2»  
МОГО «Ухта»

Н.И.Дружина

« 5 » сентября 20 14 г.



## Положение об установлении критериев оценок при итоговой аттестации.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта»

**1. Общие положения**

- 1.1. Критерии оценок при итоговой аттестации выпускников, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями.
- 1.2. При итоговой аттестации выпускников, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, оценке подлежат знания, умения и навыки по конкретным предметам образовательных программ.
- 1.3. Итоговая аттестация выпускников проводится по окончании ими полного курса обучения.
- 1.4. Аттестационная комиссия в проведении итоговой аттестации руководствуется настоящим Положением при выставлении оценок по итоговой аттестации выпускников школы.
- 1.5. Итоговая аттестация выпускников проводится по пятибалльной системе оценок.

## 2. Критерии оценивания знаний, умений и навыков выпускников на экзамене по сольфеджио

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<b>Отметка соответствующего уровня ставится в том случае, если выпускник:</b>				
Уровень усвоения выпускником теоретического материала (по предметам)	излагает материал обстоятельно и полно, правильно определяет и использует понятия;	обнаруживает знание и понимание материала, но допускает единичные ошибки, исправляя их самостоятельно	обнаруживает знание и понимание основных положений материала, но излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в определении понятий	обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в изложении материала, не устраняет их самостоятельно, не знает многих понятий;
Уровень практических умений, продемонстрированных при выполнении практических заданий	владеет изобразительными и графическими навыками, легко использует их при выполнении задания;	владеет изобразительными и графическими навыками, но допускает единичные ошибки при выполнении задания, исправляя их самостоятельно;	слабо владеет изобразительными и графическими навыками, но допускает единичные ошибки при выполнении задания, исправляя их самостоятельно;	не владеет изобразительными и графическими навыками, допускает серьезные ошибки при выполнении задания;
Обоснованность, четкость изложения материала (на защите)	строит ответ, соблюдая последовательность в изложении материала, убедительно обосновывает свои суждения конкретными примерами;	допускает отдельные погрешности в изложении материала, не всегда обосновывает свои суждения конкретными примерами;	нарушает последовательность в изложении материала, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры;	излагает материал беспорядочно и неуверенно, искажает смысл приводимых понятий, не аргументирует своих суждений;

### 3. Критерии оценивания знаний, умений и навыков выпускников на экзамене по музыкальной литературе

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<b>Отметка соответствующего уровня ставится в том случае, если выпускник:</b>				
Уровень усвоения выпускником теоретического материала (по предметам)	излагает материал обстоятельно и полно, правильно определяет и использует понятия;	обнаруживает знание и понимание материала, но допускает единичные ошибки, исправляя их самостоятельно	обнаруживает знание и понимание основных положений материала, но излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в определении понятий	обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в изложении материала, не устраняет их самостоятельно, не знает многих понятий;
Уровень практических умений, продемонстрированный при выполнении практических заданий	владеет изобразительными и графическими навыками, легко использует их при выполнении задания;	владеет изобразительными и графическими навыками, но допускает единичные ошибки при выполнении задания, исправляя их самостоятельно;	слабо владеет изобразительными и графическими навыками, но допускает единичные ошибки при выполнении задания, исправляя их самостоятельно;	не владеет изобразительными и графическими навыками, допускает серьезные ошибки при выполнении задания;
Обоснованность, четкость изложения материала (на защите)	строит ответ, соблюдая последовательность в изложении материала, убедительно обосновывает свои суждения конкретными примерами;	допускает отдельные погрешности в изложении материала, не всегда обосновывает свои суждения конкретными примерами;	нарушает последовательность в изложении материала, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры;	излагает материал беспорядочно и неуверенно, искажает смысл приводимых понятий, не аргументирует своих суждений;

### 4. Критерии оценивания знаний, умений и навыков выпускников на экзамене по специальному инструменту

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<b>Отметка соответствующего уровня ставится в том случае, если выпускник:</b>				
Уровень усвоения выпускником теоретического материала (по предметам)	излагает материал обстоятельно и полно, правильно определяет и использует понятия;	обнаруживает знание и понимание материала, но допускает единичные ошибки, исправляя их самостоятельно	обнаруживает знание и понимание основных положений материала, но излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в определении понятий	обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в изложении материала, не устраняет их самостоятельно, не знает многих понятий;
Уровень практических умений, продемонстрированный при выполнении практических заданий	владеет изобразительными и графическими навыками, легко использует их при выполнении задания;	владеет изобразительными и графическими навыками, но допускает единичные ошибки при выполнении задания, исправляя их самостоятельно;	слабо владеет изобразительными и графическими навыками, но допускает единичные ошибки при выполнении задания, исправляя их самостоятельно;	не владеет изобразительными и графическими навыками, допускает серьезные ошибки при выполнении задания;
Обоснованность, четкость изложения материала (на защите)	строит ответ, соблюдая последовательность в изложении материала, убедительно обосновывает свои суждения конкретными примерами;	допускает отдельные погрешности в изложении материала, не всегда обосновывает свои суждения конкретными примерами;	нарушает последовательность в изложении материала, не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры;	излагает материал беспорядочно и неуверенно, искажает смысл приводимых понятий, не аргументирует своих суждений;