

Утверждаю

Директор МУ ДО «ДМШ №2»
МОГО «Ухта»

Дружина Н.И.



20__ г.

Согласовано

Начальник МУ «Управление культуры
администрации МОГО «Ухта»

Рубан Н.И.

" " 20__ г.

МП



Рубан

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального учреждения дополнительного образования

«Детская музыкальная школа №2» муниципального об- разования городского округа «Ухта»

на 2016 - 2020 годы

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от 06.10.2016 г.

2016 год

Введение

Программа развития МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» на 2016-2020 годы – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период. При разработке были учтены особенности социо-культурной ситуации местности, контингента обучающихся, квалификации преподавателей, материально-техническая база учреждения.

Программой развития школы предусматриваются следующие **направления работы:**

1. Учебно-воспитательная
2. Учебно-методическая
3. Концертно-просветительская
4. Развитие инновационных проектов
5. Развитие материально-технической базы

Цель программы:

Создание нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» в интересах обучающихся. Введение в образовательный процесс инноваций.

Исполнители - Директор МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта», педагогический коллектив.

Сроки реализации: 2016 – 2020 гг.

Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях Совета школы и педсоветов.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ее корректировка может осуществляться ежегодно в соответствии с результатами анализа ее выполнения, на основе решения Педсовета.

МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта», образовательное учреждение, осуществляющее четко спланированное, целенаправленное полноценное образование

детей и подростков, реализуя дополнительные образовательные программы, решает следующие задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основанной на приоритете свободного развития личности;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;
- выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;
- проведение культурно-массовой просветительской работы среди населения.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Создание оптимальных условий для получения ребенком полноценного образования по дополнительным образовательным программам (профессиональным, общеразвивающими). Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам; формирование всесторонне развитой, социально-активной личности.
2. Распространение научно-методического и педагогического опыта работы школы в районе и области.
3. Расширение концертной и просветительской деятельности в районе и в области.
4. Совершенствование материально-технической базы учреждения.

Информационно-аналитическая справка о МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта»

Характеристика социума.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №2» муниципального образования городского округа «Ухта» (МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта») была открыта в сентябре 1976 г.

В качестве юридического лица МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» зарегистрирована 13.07.2005 г., основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1051100635431.

МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» имеет право ведения образовательной деятельности согласно лицензии серии РО № 007567 от 30 ноября 2011 года, регистрационный № 135-ОУДОД, выданной бессрочно.

С 11 октября 2013 г. в результате реорганизации путем присоединения Школа начала оказывать образовательные услуги по двум адресам:

- 1) Республика Коми, г. Ухта, проезд Строителей, д. 15
- 2) Республика Коми, г. Ухта, пгт Водный, ул. Ленина, д. 16-а

В г. Ухте две музыкальные школы. Помимо музыкальных школ дополнительным обучением и воспитанием занимается Центр дополнительного образования детей в СШ №20, Художественная школа. Месторасположение МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» в центра города позволяет охватить больший контингент детей города. Территориальная близость с общеобразовательными школами и детскими садами позволяет тесно сотрудничать с обучающимися, воспитанниками и их родителями (законными представителями), при составлении расписания учитывать их график нагрузки в общеобразовательных и дошкольных учреждениях, чаще с ними встречаться на репетициях, мероприятиях и др.

Недалеко от школы продуктовые магазины, кафе и столовая, что позволяет детям организовать свое питание в школе.

Содержание образования школы направленно на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, учителями общеобразовательных школ, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся.

МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» обеспечена необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем.

Прием в школу осуществляется в возрасте 6-13 лет на основании свободного выбора образовательной деятельности детьми и их родителями. Численный состав группы отделения определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения, учебным планом, учебной программой.

Подавляющее большинство учащихся школы – дети из семей рабочих и служащих, частных предпринимателей. Подавляющее большинство детей учатся успешно, с интересом относятся к своей учебе в школе, с удовольствием принимают участие во всех мероприятиях МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта». Если в силу каких-то причин у ребенка не ладится учеба, в школе всегда есть возможность выбора образовательного маршрута. Преподаватели дорожат каждым учеником и всегда стараются предложить ему альтернативный выбор: предлагают вариативные разноуровневые программы, переход в другой класс, обучение на другом инструменте, переход на обучение к другому преподавателю и пр.

Преподаватели проводят большую работу по привлечению детей в Школу. Результатом этой работы является заинтересованность детей в обучении игре на музыкальных инструментах и по программе Подготовительный класс

Для обеспечения качественного образовательного процесса в школе создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации, семинарах, выезжая на городские и областные семинары, получая консультации и мастер - классы ведущих профессионалов в области искусства. В школе идет накопление методического фонда дополнительных программ, методических работ, пособий и разработок уроков, мероприятий.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся за прошедший период вышли на республиканский и всероссийский уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок города, района.

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

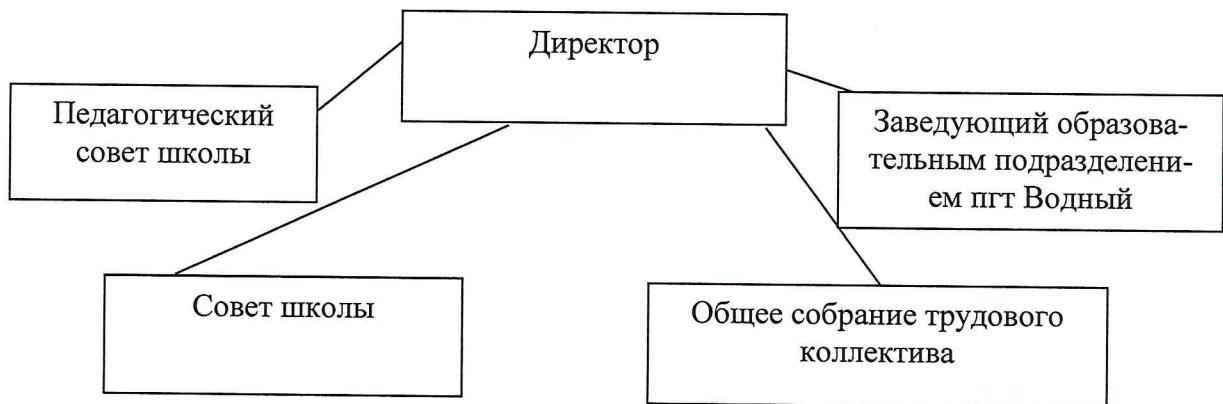
Музыкальная школа расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города и района. Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ.

Имеющиеся общие положительные тенденции работы подтверждают выполнение намеченной ранее задачи перехода школы из режима простого функционирования в режим развития.

Функциональное управление

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Он организует текущее и перспективное планирование образовательной и методической деятельности учреждения, воспитательного

В процессе управления школы действует орган – Педагогический совет школы, куда входят все преподаватели отделений, а так же директор и заведующий образовательного подразделения пгт Водный . Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.



Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников образовательного процесса.

Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо:

во-первых, чтобы исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают;

во-вторых, чтобы они были заинтересованы в их получении;

в-третьих, чтобы они испытывали удовлетворение от своей работы;

в-четвертых, чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

Программа разработана в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной целевой программой развития образования;
- Уставом школы;
- Локальными актами;
- Приказами МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта».

**Анализ проблем в деятельности
МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта».
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Для реализации дополнительного образования детей школа имеет: 14 учебных кабинетов, актовый зал, а так же школьную мебель, музыкальные инструменты, аудио- и видео- аппаратуру, звукотехническое и светотехническое оборудование, компьютеры, ноутбуки, оргтехнику, видеопроектор, экран. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется и насчитывает более 1000 экземпляров.

Текущее обслуживание и ремонт музыкальных инструментов ведется. Шьются костюмы для музыкальных коллективов.

В связи с переходом на реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ необходимо усовершенствовать материально-техническую базу и оснащенность школы в соответствии с ФГТ:

-с введением дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» необходимо приобрести новый рояль;

- с переходом на реализацию дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» нужно обновить фонд музыкальных инструментов: приобрести выборные баяны и аккордеоны для всех возрастов, для оркестра необходимо приобрести концертные оркестровые домры и балалайки;
- необходимо оснастить кабинеты компьютерной техникой, интерактивной доской и обновлять парк музыкальных инструментов.

Характеристика кадрового обеспечения

В МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» на 1 сентября 2016 года работает 17 преподавателей: 3 из них работают по совместительству.

Из 17 преподавателей, работающих в школе

7 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию;

5 имеют I квалификационную категорию

4 не имеют квалификационную категорию;

1 преподаватель – молодой специалист:

8 преподавателей имеют высшее образование;

9 преподавателя имеют средне - специальное образование.

Нехватка специалистов, молодых кадров – главная проблема нашей школы. С такими трудностями в кадровом обеспечении сталкиваются практически все школы искусств, причина - низкий уровень заработной платы, отсутствие жилья, а также низкий статус работы преподавателя в общественном сознании. Остаются преподаватели пред пенсионного и пенсионного возраста.

Характеристика учебно-воспитательного процесса.

Основной целью деятельности МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» является обеспечение условий для социального, культурного и творческого развития, образования детей.

Основными функциями этой деятельности являются:

- 1.Обучающая – эстетическое образование, освоение навыков и норм индивидуальной, коллективной деятельности, профессиональная ориентация и предпрофессиональная подготовка.
- 2.Развивающая – раскрытие врожденных склонностей ребенка, развитие их до уровня творческих способностей, формирование круга культурных интересов, обучение навыкам коммуникативной культуры, развитие потребности в самосовершенствовании и познавательном процессе, непрерывное повышение культурного потенциала.
3. Воспитательная – формирование у детей потребности в групповом и межличностном общении, обучение навыкам общения, воспитание в детях творческой активности, создание условий по формированию здорового образа жизни и содержательного досуга.

Для осуществления данных функций школа выполняет следующие задачи:

- 1.Обеспечение базового музыкального образования, достижение высоких результатов учащихся, создание условий для профессионального самоопределения.
- 2.Осуществление учебно-воспитательного процесса, удовлетворяющего потребности и возможности всех желающих, принципа дифференциированного подхода в обучении.
- 3.Организация и проведение концертов, мероприятий с учащимися и их родителями (законными представителями).

Содержательные и организационные аспекты учебно-воспитательного процесса в школе обусловлены с одной стороны обязательным минимумом содержания образования в соответствии с ФГТ, с другой стороны, необходимостью дифференциированного, индивидуального подхода к обучению учащихся в соответствии с их потенциальными возможностями.

Для реализации этого учебно-воспитательного процесса в школе создана модель образовательной системы, позволяющая более полно учитывать индивидуальные запросы учащихся, в то же время она ориентирована на формирование ключевых компетентностей.

Продуктом модели является личность, способная самостоятельно решать поставленные задачи, на практике реализовывать свои знания и умения, обладающая высоким уровнем культуры, воспитанности, организованности.

Учебный год в МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года – 39 недель. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели. Длительность занятия (академический час) – 40 минут.

На данный период в детской школе искусств реализуются следующие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты»;

Общеразвивающее направление обучения в ДШИ представлено несколькими программами:

1. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (по видам инструментов) срок обучения 3 (4) года
2. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Подготовительный класс» (по видам инструментов) срок обучения 1(2) год
3. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства со сроком обучения 5(6) и 7(8) лет: «Акордеон», «Баян», «Фортепиано», «Скрипка», «Гитара», «Домра», «Балалайка» (реализуются до 31.05.2020)
4. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Совершенствование музыкального исполнительства» (по видам инструментов) срок обучения 1 (2) года.

Одним из показателей качества образования являются результаты итоговой и промежуточной аттестации. По результатам проведённой диагностики

промежуточной аттестации была отмечена положительная динамика на фортепианном и струнном отделениях.

Ещё одним из показателей качества образования является результативное участие обучающихся и преподавателей на конкурсах различных уровней.

Концертные выступления являются большим стимулом в творческом воспитании учащихся, они повышают интерес к занятиям, вызывают стремление к более активному творческому процессу. Осознание учеником ценности своей музыкальной, хореографической, художественной деятельности является необходимым звеном для успешности дальнейшего обучения.

Немаловажным фактором в воспитательном процессе школы является личный профессиональный творческий опыт преподавателей. Они являются участниками творческих самодеятельных коллективов, пишут музыку, песни, выступают на сценах города, района, области и за её пределами, участвуют в профессиональных конкурсах и фестивалях, имеют серьезные достижения и награды.

Взаимодействие МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» в социуме

Школа осуществляет постоянные контакты по концертно-шефской деятельности с образовательными структурами и организациями в районе.

Целями такого сотрудничества являются формирование связи между процессом обучения и концертной деятельностью. Расширение концертно-художественной и просветительской, конкурсно-фестивальной деятельности являются одним из главных стимулов в учебной деятельности. Воспитанники детских садов и общеобразовательных школ частые гости концертных мероприятий школы.

В школе работают 8 творческих коллективов: 3 хора, 2 оркестра русских народных инструментов, 2 ансамбля скрипачей, quartet русских народных инструментов, трио преподавателей. Большой известностью и популярно-

стью в Ухте пользуется ансамбль скрипачей учащихся старших классов под руководством Волощук М.В.

В Школе существует много добрых традиций. Среди них традиционные мероприятия в учебной работе:

- конкурсы этюдов « за ширмой»
- конкурс учащихся 4-7 классов по сольфеджио / 2 этапа/
- Олимпиада по сольфеджио для учащихся 1-3 классов
- « Кто хочет стать знатоком музыки?» /игра для старшеклассников/
- фольклорный праздник « Посиделки» в 1 кл. по предмету «Слушание музыки»
- « Посвящаем мамам» / концерт сочинений учащихся 1 кл. по предмету «Музицирование»

Инициатором всех этих мероприятий является замечательный преподаватель теоретических дисциплин, методист Скрябина Ирина Вениаминовна.

- в музыкально-просветительской работе:
- «Декада музыки для учащихся СШ и детсадов»
- « Посвящение в юные музыканты» / 1 кл./
- « Любимые мелодии» / для пап и мам/
- « Рождественский концерт»
- « До свиданья, школа!»
- Отчеты отделений
- « Вдвоем веселей» Открытый городской конкурс-фестиваль фортепианных ансамблей, появился по инициативе преподавателей фортепианного отделения нашей школы / зав. отделением Филиппова Г.Н./ , проводится ежегодно в марте на базе Школы.

Помимо учебных занятий и концертов в насыщенный график учащихся включено проведение открытых родительских собраний с концертами учащихся и преподавателей ДШИ.

Миссия и основные принципы образовательной политики МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта»

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно — эстетического творчества, в создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности. Видение путей выполнения миссии предполагает:

1. Использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в различных видах искусств;
2. Расширение социального партнерства с учреждениями образования и культуры района для создания единого культурно-образовательного пространства.

Принципы, лежащие в основе программы развития, ориентированы на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, на сотрудничество преподавателей и учащихся, преподавателей и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам:

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно – нравственного и интеллектуального развития) и саморазвития ребенка, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач;
- принцип гуманитаризации – влияние всех предметов на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка;
- принцип целостности образа мира — осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, умение видеть с разных сторон один и тот же предмет;

- принцип вариативности – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения.

Наиболее сильные стороны деятельности МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта»:

1. Относительная стабильная материальная база.
2. Коллектив опытных преподавателей с большим стажем работы и принимающих активное участие в культурно-просветительской деятельности города и района.
3. Талантливые выпускники, ставшие учителями музыки и музыкальными работниками образовательных учреждений города.
4. Контингент учащихся школы с высокой степенью культуры и воспитанности, не замечен в противоправной деятельности, не пополняет численность нарушителей правопорядка города и района.
5. Постоянное участие преподавателей и обучающихся в культурно-массовых мероприятиях.

Основные концептуальные цели и задачи школы

Музыкальное и художественное воспитание и образование является неотъемлемой частью общего процесса, направленного на развитие и формирование человеческой личности. Поэтому нельзя рассматривать их как некую обособленную отрасль знаний. Установлено, что школьники, отлично занимающиеся каким-либо искусством, успешно учатся и по общеобразовательным предметам, а жизнь многократно подтверждает наличие у одарённых музыкантов и художников незаурядных способностей вообще. Назначение школы искусств — общее музыкальное или художественное воспитание и образование, осуществляющее в дополнение к программам общеобразовательных школ. Реальная же функция МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» состоит в том, чтобы помочь учащимся выявить меру своего таланта, развить его и сделать профессиональный выбор. Ведь

далеко не всегда масштаб талантливости и желание сделать искусство своей профессией обнаруживаются в первые годы обучения.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира. В процессе становления личности музыкальное и художественное творчество является нравственной основой, на которой воспитывается гуманность. Искусство помогает развитию наиболее высокого уровня духовности – культуры. Одним из смыслов слова «культура» является обозначение состояния общества, основанного на праве, порядке, мягкости нравов. Вышеперечисленные объективные и субъективные факторы позволили нашей школе выработать основные концептуальные цели и задачи на ближайшие пять лет.

Приоритетными целями деятельности МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» являются:

1. Создание условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в различных направлениях художественного и музыкального образования.
2. Выявление, развитие, поддержка творчества и профессионального развития одаренных детей и подростков.
3. Приобщение учащихся к мировой и национальной культуре.
4. Создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей г.

Ухта и Ухтинского района через организацию концертной деятельности учащихся музыкальной школы.

Достижению намеченных целей будет способствовать решение следующих задач:

1. Содействие развитию общей и художественной культуры обучающихся.

2. Воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям.
3. Создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей.
4. Активное участие творческих коллективов и солистов МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» в городских, районных, региональных, всероссийских и международных культурных проектах, конкурсах, фестивалях.
5. Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научно-методической, педагогической и исполнительской деятельности.
6. Профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к продолжению художественного образования.
7. Развитие и укрепление материально—технической базы школы:
 - приобретение музыкальных инструментов;
 - приобретение технических средств;
 - обновление фонда учебной литературы, аудио и видеоматериалов, дисков с учебными программами.
8. Постепенный переход на новые стандарты качества образования (дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы).
9. Решение финансовых проблем путем привлечения родительских и спонсорских средств, внедрения платных услуг.
10. Открывать новые отделения и классы, осваивать, внедрять и совершенствовать новые формы и методы работы с детьми разно уровневой подготовленности к учебе в МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта».

Приоритетные направления деятельности МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта»

1. Модернизация содержания образовательного процесса.

- Доработка учебных планов, составление образовательных программ по новым видам учебной деятельности.
- Оснащение кабинетов техническими средствами обучения.
- Разработка и апробация новых форм контроля знаний.
- Привлечение родителей для решения учебно-воспитательных задач. Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся для исследования проблем организации обучения.

2. Методическая работа в школе ведется через следующие формы:

- Открытые уроки.
- Методические разработки преподавателей.
- Концерты учащихся класса преподавателя.
- Лекции-концерты, тематические выставки.

Для улучшения качества методической работы необходимо решать следующие задачи:

- запланировать совместные семинары преподавателей разных отделений с показом методических наработок по решению поставленных задач;
- выработать критерии и инструментарий отслеживания степени мотивации учащихся;
- разработать пакет документов (анкеты, опросники, статистический анализ) для мониторинга сферы интересов, художественно-музыкальных предпочтений учащихся.

3. Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы — формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

4. Организация концертно-выставочной деятельности, формирование единого образовательного пространства. Просветительская, внеклассная работа является составной частью работы школы наряду с учебной.

- Участие в концертах для жителей города и района.
- Методическая помощь и участие в проведении тематических игр и бесед об искусстве, концертные выступления учащихся младших классов и младшего хора в дошкольных образовательных учреждениях.
- Связь с общеобразовательной школой — методическая помощь школам в организации и проведении выставок, концертных мероприятий, проведение концертов-лекций для учащихся общеобразовательных школ.
- Развитие коллективного музицирования (оркестр народных инструментов, хор, инstrumentальные ансамбли).

5. Повышение квалификации педагогических кадров.

- Проведение аттестации педагогических работников.
- Систематические творческие отчеты обучающихся и преподавателей перед родителями.
- Совершенствование исполнительского мастерства преподавателей.
- Применение информационных технологий в процессе преподавания.

6. Развитие материально-технической базы. Для успешного решения основных задач школы, необходимо развитие материально-технической базы. Основными задачами в перспективных планах развития в этом направлении являются:

- Модернизация образовательного процесса.
- Обновление инструментальной базы, приобретение музыкальных инструментов.
- Обновление учебного оборудования (столы, мебель, аппаратура и т.д.).
- Приобретение компьютеров.
- Обновление методических фондов.
- Приобретение мультимедийных средств.

- Установка видеонаблюдения для обеспечения безопасности учебного процесса.
-

Ожидаемые результаты.

1. Высокая конкурентоспособность МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» на рынке образовательных услуг. Повышение статуса школы в городе и районе.
2. Реализация новых образовательных программ.
3. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности сотрудников МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта»), интегрированное обучение.
4. Повышение качества образования, результатов выступления на конкурсных мероприятиях.
5. Повышение активности участия родителей в жизнедеятельности школы.
6. Повышение уровня общей культуры населения города.
7. Стабильность педагогического коллектива.
8. Улучшение учебно-методической и материально-технической базы школы.
9. Стабильный контингент учащихся.

Заключение.

Детям, посещающим школы искусств не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, Детская школа искусств с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования. Современное дополнительное образование в школах искусств, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе, к родному краю!