

СОГЛАСОВАНО

Начальник МУ Управление
культуры администрации
МОГО «Ухта»



Н.И. Рубан

(подпись)

20 21

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ДО
«ДМШ №2» МОГО «Ухта»



Н.И. Дружина

(подпись)

"22"

марта

20 21

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
Муниципального учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №2»
муниципального образования городского округа «Ухта»**

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I	ВВЕДЕНИЕ	2
II	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЫ	2
III	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	5
IV	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ	6
	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ	7
	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	9
	СТАТИСТИКА ПО ИТОГАМ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА: КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10
V	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА	12
VI	КОНЦЕРТНАЯ И КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
VII	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	15
VIII	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
IX	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ШКОЛЫ	19
X	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	20
XI	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» муниципального образования городского округа «Ухта» проводилось в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта», внутренними локальными нормативными актами. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» за период с 01.01.2020 г по 31.12.2020 г.

При самообследовании анализировались: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления; Уровень и качество подготовки выпускников, учащихся по соответствующим образовательным программам; Образовательная деятельность МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и промежуточной аттестации, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса); Художественно-творческая деятельность (участие в конкурсах, концертах, фестивалях и других мероприятиях); Культурно-просветительская деятельность (внеклассная и внешкольная работа); Учебно- методическая деятельность; Кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам(качественный состав педагогических кадров); Уровень материально-технической базы (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» муниципального образования городского округа «Ухта» (далее - Школа) является некоммерческой организацией и действует в соответствии с настоящим Уставом, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Коми, нормативно-правовыми актами органов

государственной власти, муниципальными правовыми актами муниципального образования городского округа «Ухта», приказами Управления культуры администрации муниципального образования городского округа «Ухта».

Школа создана для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий муниципального образования городского округа «Ухта» в сфере дополнительного образования детей.

Учредителем и собственником имущества Школы является Муниципальное образование городского округа «Ухта» (далее МОГО «Ухта»). Функции и полномочия учредителя в соответствии с постановлением администрации МОГО «Ухта» от от 24.06.2005г № 1874 в отношении Школы осуществляет Муниципальное учреждение «Управление культуры администрации муниципального образования городского округа Ухта» (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя).

Адрес органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя:
169000, Республика Коми, г. Ухта, Переулок Чибьюсский, д.14.

Начальник управления культуры – Рубан Надежда Ивановна
тел. 8 (8216) 74-59-76, 73-88-17 e-mail: kultura.uhta.priemnaya@mail.ru

Школа выполняет муниципальное задание, сформированное и утверждённое органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности.

Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

Школа не в праве отказаться от выполнения муниципального задания. Школа обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путём создания и ведения официального сайта в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нём перечня сведений, установленного федеральным законодательством и обеспечивает ее обновление.

Адрес сайта: <http://dmsh2.uhta.net/>

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» муниципального образования городского округа «Ухта»

Краткое наименование: МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта»

Юридический и фактический адреса:

Юридический адрес: Республика Коми, г. Ухта, проезд Строителей, д. 15

Фактические адреса:

Республика Коми, г. Ухта, проезд Строителей, д. 15

Республика Коми, г. Ухта, пгт Водный, ул. Ленина, д. 16-а

Телефон/факс: 8(216)76-49-44, 8(216)76-63-47

Сайт: dmsh2uhta.net E-mail: dmsh2uhta@mail.ru

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» муниципального образования городского округа «Ухта» была открыта в 1976 г.

С 11 октября 2013 г. в результате реорганизации путем присоединения образовательные услуги оказываются по двум адресам:

- 1) Республика Коми, г. Ухта, проезд Строителей, д. 15
- 2) Республика Коми, г. Ухта, пгт Водный, ул. Ленина, д. 16-а

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1051100635431

Идентификационный номер налогоплательщика: (ИНН) 1102048645

Лицензия: № 620-У бланка серии 11Л01 № 0000941 от «11» декабря 2014 г. бессрочно выданная Министерством образования и молодежной политики Республики Коми.

Основным нормативно-правовым документом МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» является Устав, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются правила внутреннего распорядка, соответствующего Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта». Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом.

В Школе созданы условия для ознакомления всех работников, учащихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и иными локальными нормативными актами, размещенными на информационном стенде и на официальном сайте Школы.

Выводы и рекомендации: Муниципального учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» муниципального образования городского округа «Ухта» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, муниципальными правовыми актами МОГО «Ухта», Учредителем, настоящим Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственно руководство Школой осуществляет Директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем.

Формами самоуправления Школы являются собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет.

Решения педагогического совета утверждаются приказом директора Школы.

Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

Деятельность Методического Совета регламентируются Положением о Методическом Совете.

Выводы и рекомендации: Структура Муниципального учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» муниципального образования городского округа «Ухта» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью деятельности Школы является – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ: - дополнительных общеразвивающих программ по видам музыкального искусства; - дополнительных предпрофессиональных программ по видам музыкального искусства.

Для достижения уставных целей Школа осуществляет основные виды деятельности:

Учебно-воспитательная деятельность включает в себя: организацию предоставления дополнительных общеобразовательных программ в области искусств; подготовку наиболее способных обучающихся к поступлению в профильные, средние, профессиональные учебные заведения; подготовку обучающихся к выступлениям на фестивалях, конкурсах;

Культурно-просветительская деятельность включает себя: подготовку обучающихся к концертной деятельности, гастрольным поездкам обучающихся,

участие в поселковых, городских, республиканских культурных мероприятиях, а также приобщение в качестве слушателей, к ценностям отечественной и зарубежной музыкальной культуры;

Учебно-методическая деятельность включает в себя: разработку методических работ преподавателей, адаптированных, модифицированных и авторских образовательных программ; разработка дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств на основе федеральных государственных требований; разработку дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств; организацию и проведение семинаров, встреч, мастер-классов по обмену опытом в рамках образовательного процесса школы.

В соответствии с основными видами деятельности Школы, Учредитель формирует и утверждает муниципальные задания для Школы, а Школа самостоятельно формирует контингент обучающихся. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Лицензия: № 620-У бланка серии 11Л01 № 0000941 от «11» декабря 2014 г. бессрочно выданная Министерством образования и молодежной политики Республики Коми. и Приложения № 1 серия 11П01 № 0000864, Школа реализует образовательные программы по подвидам дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых.

На 31.12.2020 года Школа реализует следующие образовательные программы:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» срок обучения 5 (6) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» срок обучения 8(9) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» срок обучения 8 (9) лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» срок обучения 8 (9) лет

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства со сроком обучения 8 лет: «Фортепиано» (реализуется до 31.05.2020)

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» срок обучения 3 (4) года

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Подготовительный класс» срок обучения 1 (2) год(а)

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Предпрофессиональный класс» срок обучения 1 год.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. В Школе устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий:

- индивидуальные,
- групповые (численностью от 6 человек),
- мелкогрупповые (численностью от 2 до 5 человек),
- самостоятельная работа (домашняя подготовка).

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в школе по образовательным программам дополнительного образования является урок (академический час), продолжительностью 40 минут. Перерыв (перемена) между групповыми уроками – 10 минут. Порядок приема учащихся устанавливаются Школой самостоятельно в части, не урегулированной действующим законодательством Российской Федерации.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно.

Годовой календарный учебный график, учебный план разрабатывается и утверждается директором Школы по рекомендации сроков календарного учебного графика с органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой самостоятельно. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

Правом поступления в Школу пользуются граждане Российской Федерации, проживающие на территории муниципального образования городского округа «Ухта» и прилежащих к нему территорий.

С целью организации приема и проведения отбора детей в Школу создаются приемная комиссия, комиссия по отбору детей и апелляционная комиссия. Составы данных комиссий утверждаются приказом директора Школы.

Порядок приема учащихся устанавливается Школой самостоятельно в части, не урегулированной действующим законодательством Российской Федерации.

Для поступления в Школу проводится проверка музыкальных способностей, вокальных данных. Порядок и сроки проведения приемных прослушиваний, требования к поступающим определяются Педагогическим Советом Школы согласно Положению о порядке приема детей; Прием детей в Школу в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств осуществляется на основании результатов индивидуального отбора детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей. Сроки и критерии индивидуального отбора детей устанавливаются Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам.

Для качественной организации мероприятий по приёму детей на обучение Школой следующие локальные акты:

- Положение о порядке приема детей;
- Положение о приеме по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- Положение о комиссии по отбору детей;
- Положение об апелляционной комиссии по отбору детей.

Для качественной организации и проведению образовательного процесса разработаны Школой следующие локальные акты:

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о конфликтной комиссии при проведении промежуточной и итоговой аттестации;
- Положение об аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации выпускников;
- Положение об обучении по сокращенным программам и индивидуальным планам;
- Положение о формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;

- Положение о формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.
- Порядок перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую; - Положение о системе оценок, периодичности их выставления, промежуточной аттестации и перевода обучающихся в следующий класс;

Выводы и рекомендации: Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов. Локальные акты Школы соответствуют действующим нормативно - правовым документам.

Предельная нагрузка младших (1,2,3,4 классов, обучающихся по 8 летним образовательным программам и 1,2 классов, обучающихся по 5 летним образовательным программам) – от 4,5 до 6,5 академических часов в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПин по условиям реализации программ в области искусств.

Предельная нагрузка старших (5,6,7,8 классов, обучающихся по 7-8летним образовательным программам и 3,4,5,6 классов, обучающихся по 5-6 летним образовательным программам) – от 4,5 до 8,5 академических часов в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПин по условиям реализации программ в области искусств.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Самообследование проводилось, исходя из степени соответствия имеющейся нормативно-правовой базы школы и требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

Были проанализированы образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. Учебные планы разработаны Школой самостоятельно, в соответствии федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программ, а также к срокам их реализации. Учебный план является основным документом, отвечающий всем требованиям по организации педагогического процесса. Разработаны и утверждены оценочные средства по предпрофессиональным общеобразовательным программам в соответствии с федеральными требованиями.

Рабочие образовательные программы по предметам сопровождаются списками учебной, учебно-методической литературы и ежегодно актуализируются.

Количество выпускных экзаменов по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам устанавливаются Школой самостоятельно. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации. Для проведения итоговой аттестации в Школе создаются экзаменационные и апелляционные комиссии. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план и индивидуальный учебный план.

При итоговой аттестации знания учащихся оцениваются по пятибалльной системе.

Основные направления профориентационной работы с учащимися:

- консультации с преподавателями колледжа искусств Республики Коми;
- родительские собрания с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального искусства;
- связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства осуществляется на творческих встречах – концертах студентов ведущих преподавателей колледжа искусств в течение учебного года и на посещении Дня открытых дверей. Учащихся, поступивших в средние специальные учебные заведения в 2020 году:

ФИ выпускника	Учебное заведение	Год поступления
Алибекова Зайнаб Арсеновна	ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»	2020
Землякова Мирослава Сергеевна	ГБПОУ КК "Краснодарский краевой колледж культуры"	2020
Полоскова Евгения Руслановна	ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»	2020
Покровская Елизавета	ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А. К. Глазунова»	2020

Статистика по итогам 2019-2020 г. (выпускники)

1. Качество успеваемости по результатам итоговой аттестации выпускников по предметам «Специальность», «Музыкальный инструмент»

Образовательная программа	Всего выпускников чел.	Окончившие школу на оценки «4» и «5» чел./%	Имеющие в аттестациях оценку «3» чел./%	Неаттестованные, неуспевающие чел./%
ДПОП «Народные инструменты» срок обучения 5 (6) лет	4	2 / 50%	2 / 50%	-
ДООП «Предпрофессиональный класс» срок обучения 1 год	2	2/100%	-	-
ДООП «Основы музыкального исполнительства» пгт Водный срок обучения 4 года	3	2/70 %	1/30%	-
ДООП «Основы музыкального исполнительства» г. Ухта срок обучения 4 года	5	4/80%	1/20%	-
ДООП «Фортепиано» срок обучения 8 лет	1	1/100%	-	-
ИТОГО	15	11/73 %	4/27%	-

**2. Качество успеваемости по результатам итоговой аттестации
по предмету «Сольфеджио»:**

Образовательная программа	Всего выпускников чел.	Окончившие школу на оценки «4» и «5» чел./%	Имеющие в аттестациях оценку «3» чел./%	Неаттестованные, неуспевающие чел./%
ДПОП «Народные инструменты» срок обучения 5 (6) лет	4	3 / 75%	1 / 25%	-
ДООП «Предпрофессиональный класс» срок обучения 1 год	2	2/100%	-	-
ДООП «Основы музыкального исполнительства» пгт Водный срок обучения 4 года	3	2/70 %	1/30%	-
ДООП «Основы музыкального исполнительства» г. Ухта срок обучения 4 года	5	4/80%	1/20%	-
ДООП «Фортепиано» срок обучения 8 лет	1	1/100%	-	-
ИТОГО	15	12/80 %	3/20%	-

**3. Качество успеваемости по результатам итоговой аттестации
по предмету «Музыкальная литература»:**

Образовательная программа	Всего выпускников чел.	Окончившие школу на оценки «4» и «5» чел./%	Имеющие в аттестациях оценку «3» чел./%	Неаттестованные, неуспевающие чел./%
ДПОП «Народные инструменты» срок обучения 5 (6) лет	4	4 / 100%	-	-
ДООП «Предпрофессиональный класс» срок обучения 1 год	1	1/100%	-	-
ИТОГО	5	5/100 %	-	-

Выводы и рекомендации:

Итоговые требования к выпускникам, окончивших курс обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства: «Народные инструменты» срок обучения 5(6) лет, «Фортепиано» срок обучения 7(8)лет; «Основы музыкального исполнительства» срок обучения 3(4) года, «Предпрофессиональный класс» срок обучения 1 год соответствуют требованиям рабочих программ по предметам.

Продолжается работа над учебно-методическим комплексом по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства

Созданы условия для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства

В целом учебно-методическая документация соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов и отвечает требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в Школе ориентирована на формирование социально значимых качеств личности учащегося, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного развития, самосовершенствования и творческой самореализации. Она охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского музыкального искусства, приобщения к национальной культуре;
- развитию художественного вкуса и культуры учащихся;
- приобщению к художественному творчеству;
- выявлению одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни;
- включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, концертной, конкурсной, деятельности школы. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство через общешкольные мероприятия, классные собрания, концерты класса. Учащиеся, родители, преподаватели постоянно контактируют друг с другом, совместно участвуют и посещают концертные городские мероприятия, мероприятия общеобразовательных школ №15, №6.

В рамках реализации Всероссийского проекта КУЛЬТУРНЫЙ НОРМАТИВ ШКОЛЬНИКА в 2020 году МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» организовано и проведено мероприятие для учащихся младших классов средней школы - интерактивный концерт - беседа. «Жанры в музыке».

Выводы и рекомендации *Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы Школы внутренних локальных актов и сотрудничества с начальными и средними образовательными школами.*

VI. КОНЦЕРТНАЯ И КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертная и конкурсная деятельность школы является неотъемлемой частью образовательного процесса. Это одновременно и воспитание и развитие музыкального вкуса. Это и образовательная функция, которая способствует закреплению навыков, и умений, а также воспитание спортивных качеств – учиться соревноваться.

Дата	Место проведения	Мероприятие
1. Концертная деятельность		
03.03	ДМШ 2	Отчетный концерт «Любимые мелодии»
11.03	ДМШ 2	Концерт учащихся пгт Водный «Наши поздравления»
05.03	ДМШ 2	Отчетный концерт фортепианного отделения «Эта музыкальная буква «Ш»»
01.09	ДМШ 2	Концерт «Сентябрины»
31.12	https://youtu.be/118N4i4P8W4	Отчетный онлайн концерт «С Новым годом!»

5 концертов, из них: 4 – очный формат 1 – онлайн формат		
2. Конкурсная деятельность		
11.01.	г. Сосногорск	Открытый Республиканский фестиваль православной духовной музыки “Вифлеемская звезда” 3 лауреата I степени
15.03	г. Котлас	Российский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самоцветы Севера» 3 лауреата I степени; 1 лауреат II степени, 1 дипломант I степени, 1 дипломант II степени
02.02	г. Ухта	III открытый межрегиональный фестиваль «Серебряные кружева» 2 лауреата III степени
28.11	г. Ухта	V открытая городская музыкально-теоретическая конференция «Календарь знаменательных дат». 1 лауреата I степени, 1 лауреат II степени
02.12	г. Ухта	IV открытом городском конкурсе пианистов «Я — виртуоз» 4 лауреата III степени, 4 лауреат II степени, 3 лауреата I степени
5 конкурсов, из них: 1- всероссийский уровень 1- межрегиональный уровень 1- республиканский уровень 2 – городской уровень		

Выводы и рекомендации:

Концертная (культурно- просветительская) и конкурсная (творческая) деятельности школы за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании Письма Роспотребнадзора от 10.03.2020 г. №02/3853-2020-27 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников», Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 23.03.2020 г. №138-п «О переводе обучающихся организаций дополнительного образования на дистанционную форму обучения, Указа Главы Республики Коми от 03.04.2020 г. №24 «О внесении изменений в Указ Главы Республики Коми от 15.03.2020 г. №16 «О введении режима повышенной готовности», Приказа № 01-10/20 от 09.04.2020 г. «О переходе МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционное обучение)» в марте 2020 г была приостановлена, в музыкальной школе на основании

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 утверждены санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» до 1 января 2021 года были запрещены проведения всех массовых мероприятий.

Преподаватели и учащиеся школы начали переходить на онлайн- участие в концертной и конкурсной деятельности

Реализация концертной и конкурсной деятельности осуществляется с учетом текущей эпидемиологической ситуацией, действующего законодательства РФ, планов работы Школы.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали), в общей численности учащихся составляет 123 человека (77 % от общего числа учащихся)

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали), в общей численности учащихся составляет 73 человека (53% от общего числа учащихся).

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качественный анализ педагогического состава на 31.12.2020 г.:

Всего педагогических работников – 18 человек; Штатных – 16 человек; Совместители—2 человека;

Образование Высшее – 8 человек; Среднее специальное— 10 человек;

Категория Высшая – 11 человек; Первая – 3 человека; Соответствие занимаемой должности – 1 человек, Молодой специалист— 2 человека.

Отделение	Количество преподавателей	Образование	Возраст	Стаж работы	Квалификация	Количество обучающихся, бюджет/хозрасчет
Фортепианное отделение	6	Высшее -1; Средне-специальное - 5	4 -старше 50 лет 1 – 45 лет; 1 – 20 лет;	Более 25 лет-5; Молодой специалист – 1	Высшая квалификация -3 Первая квалификация - 1 Без квалификации -1	54/7
Народное отделение	4	Высшее -2; Средне-специальное -2	2 – старше 50 лет, 1 – 45 лет; 1 – 20 лет;	Более 25 лет – 2; 23 года-1; Молодой специалист – 1	Высшая квалификация -3 Без квалификации -1	46/0
Теоретическое отделение	3	Высшее -2 ; Средне-специальное -1	2 – старше 50 лет, 1 – 40 лет	2-более 25 лет, 1- 23 года	Высшая квалификация -3	126/8
Класс скрипки	3	Высшее -3;	2 чел. – старше 50 лет, 1 чел. – 30 лет	2 – более 25 лет, 1 – 12 лет	Высшая квалификация -2 Первая квалификации - 1	16/1
Пгт Водный	2	Средне-специальное 2	2 – старше 50 лет	2 – более 25 лет	Первая квалификация -1 Без квалификации -1	23/0

СВЕДЕНИЯ

**о прохождении преподавателями и работниками
МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» КПК за отчётный период**

В 2020 году осуществлялась запланированная учёба и повышение квалификации следующих преподавателей:

Дата	Наименование КПК	Ф.И.О.
10-13.01.2020	КПК обучения по программе «Актуальные методики обучения игре на фортепиано в ДШИ» (24 ч) г. Сыктывкар	Шишелова Любовь Николаевна
04-06.03.2020	КПК обучения по программе «Актуальные методики обучения игре на баяне (аккордеоне) в ДШИ» (24 ч) г. Сыктывкар	Дружина Наталья Игоревна Можегова Надежда Юрьевна

24.05. 2020	Современные методы преподавания концертмейстерского искусства (36 часов) РАМ имени Гнесиных г Москва	Балехова Елена Владимировна
07-10.09. 2020	РАМ имени Гнесиных «Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы: школа балалайки А.А.Горбачева" (36 ч)	Трухонина Наталья Юрьевна
25-27.10. 2020	«Актуальные методики обучения игре на фортепиано в ДШИ» (24 ч). г. Сыктывкар	Канева Н.В. Зырянова Н.В. Балехова Е.В. Филиппова Г.Н.
8-10.11. 2020	«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СОЛЬФЕДЖИО В ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ: СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ » (24 ч). г. Сыктывкар	Скрябина И.В. Останина Е.А.

Выводы и рекомендации: *Повышение квалификации регламентируется необходимыми нормативными документами, носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав. Качество кадрового обеспечения отвечает требованиям действующего законодательства.*

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В течение отчётного периода велась следующая методическая работа:

- обновление и пополнение методической, нормативной базы школы в том числе:
- проводилась работа по подготовке материалов для обновления информации в положения и локальные акты по плану мероприятий по введению профессиональных стандартов;
- проведение самообследования школы;
- проводился анализ состояния и работа над требованиями к учебно-методическому комплексу общеразвивающих и предпрофессиональных программ;
- осуществлялся контроль над своевременным обновлением информации на сайте школы (ежемесячно и по мере необходимости чаще);
- велась аналитическая работа с информацией по анкетированию родителей, согласно графику на 2020 г;
- введена в учебный процесс (на 2019-2020 уч. год) новая образовательная программа Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Предпрофессиональный класс» срок обучения 1 год.

- осуществлялось обновление и редактирование существующих рабочих программ по предметам
- осуществлялся контроль над своевременным обновлением информации на сайте школы (ежемесячно и по мере необходимости чаще)
- в июне 2020 г. приняла участие в работе в качестве члена жюри;
- в течение 2019-2020 уч. года велась активная работа преподавателей школы по подготовке видеоматериалов для участия учащихся школы в дистанционных конкурсах, и размещение их в Интернете

Выводы и рекомендации: *Методическая работа регламентируется необходимыми нормативными документами, носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав.*

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно - методическое обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса. В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа. В школе нет должности библиотекаря, поэтому ответственность за библиотечный фонд школы несёт один из работников. В целях совершенствования работы школы в данном направлении, постоянно анализируются требования, предъявляемые преподавателями, выявляются их информационные потребности.

Выводы и рекомендации: *Качество учебно - методического обеспечения отвечает требованиям действующего законодательства. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется нотной и методической литературой.*

VIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение Школы составляют следующие компоненты: - недвижимое имущество (помещение школы); - движимое имущество (музыкальные инструменты, аппаратура, мебель и пр.).

В школе имеются приборы учета холодной воды и электроэнергии, прибор учёта теплоснабжения.

Школа оснащена охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт централизованной охраны, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, тревожная кнопка. В соответствии с ч.7 ст. 83 Федерального закона от 22 июня 2008 года №123 –ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» - сегодня Школа имеет систему пожарной сигнализации, позволяющая дублирование передаваемого на приёмо-контрольное устройство в помещение дежурного персонала - светового и звукового сигналов о возникновении пожара и на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации. В Школе осуществляется постоянный режим видеонаблюдения, организовано постоянное дежурство по системе домофона и организована работа по встрече маломобильных групп населения.

К началу 2020-2021 учебного года школа подготовлена (Акт готовности МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» к 2020-2021 уч. году»)

В 2020 году произведены:

- Ревизия электрооборудования
- Профилактические мероприятия по уничтожению иксодового (энцефалитного) клеща и проводился контроль эффективности акарицидной обработки.
- Работы по промывке и гидравлическим испытаниям теплового узла и системы отопления
- Текущий ремонт в здании школы
- Перезарядка огнетушителей

Помимо всего – освоено денежных средств из внебюджетных средств школы на:

- На организационные взносы на участие учащихся школы в фестивалях и конкурсах 2020 года,
- На противопожарные мероприятия,

- На мероприятия по охране труда,
- На мероприятия по повышению квалификации преподавателей,
- На мероприятия по косметическому ремонту внутренних помещений школы,
- За услуги по ремонту и настройке фортепиано,
- На мероприятия по доработке официального сайта школы,
- На ревизию электрооборудования.

Выводы и рекомендации:

Качество материально-технического обеспечения Школы соответствует противопожарным нормам, нормам охраны труда. В соответствии с Заключениями № 557, 558 от 29 сентября 2014 г. о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Коми и акта по результатам рассмотрения заявления Здание и помещения МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» соответствует требованиям пожарной безопасности.

X. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» муниципального образования городского округа «Ухта» располагает необходимыми организационно правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Учебные планы оснащены рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов. Локальные акты Школы соответствуют действующим нормативно - правовым документам.

Итоговые требования к выпускникам, окончившим курс обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства: «Аккордеон», «Сольное пение» соответствуют требованиям рабочих программ по предметам.

Созданы условия для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Учебно-методическая документация соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов и отвечает требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы Школы, внутренних локальных актов и в соответствии с Уставом.

Повышение квалификации регламентируется необходимыми нормативными документами, носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав. Качество кадрового обеспечения отвечает требованиям действующего законодательства.

Качество учебно-методического обеспечения отвечает требованиям действующего законодательства. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется нотной и методической литературой.

Качество материально-технического обеспечения Школы соответствует нормам охраны труда. В соответствии с Заключениями № 557, 558 от 29 сентября 2014 г. о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Коми и акта по результатам рассмотрения заявления Здание и помещения МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» соответствует требованиям пожарной безопасности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «УХТА»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	159 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	11 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	80 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	62 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	17 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	14 человек/ 8,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,6 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	77 человек/ 48 %

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	25 человек/ 16 %
1.8.2	На региональном уровне	45 человек/ 28 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человека/1%
1.8.4	На федеральном уровне	5 человек/ 2%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	73 человека/ 54 %
1.9.1	На муниципальном уровне	21 человек/ 15 %
1.9.2	На региональном уровне	45 человек/ 28 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека/1%
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/ 2%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 44%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/44%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 56 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 56 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 83%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 35%
1.17.2	Первая	8 человек/ 44 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 56 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	8 человек/ 44 %

	возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 86 %	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	17 человек/ 100%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	нет	
1.23.2	За отчетный период	нет	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц	
2.2.1	Учебный класс	15 единиц	
2.2.2	Лаборатория	нет	
2.2.3	Мастерская	нет	
2.2.4	Танцевальный класс	нет	
2.2.5	Спортивный зал	нет	
2.2.6	Бассейн	нет	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет	
2.3.1	Актный зал	нет	
2.3.2	Концертный зал	1 единиц	
2.3.3	Игровое помещение	нет	

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0