

СОДЕРЖАНИЕ

I	ВВЕДЕНИЕ	2
II	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЫ	2
III	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	5
IV	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ	6
	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ	7
	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	9
	СТАТИСТИКА ПО ИТОГАМ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА: КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10
V	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА	12
VI	КОНЦЕРТНАЯ И КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
VII	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	15
VIII	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
IX	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ШКОЛЫ	19
X	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	20
XI	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» муниципального образования городского округа «Ухта» проводилось в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта», внутренними локальными нормативными актами. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

При самообследовании анализировались: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления; Уровень и качество подготовки выпускников, учащихся по соответствующим образовательным программам; Образовательная деятельность МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и промежуточной аттестации, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса); Художественно-творческая деятельность (участие в конкурсах, концертах, фестивалях и других мероприятиях); Культурно-просветительская деятельность (внеклассная и внешкольная работа); Учебно- методическая деятельность; Кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам(качественный состав педагогических кадров); Уровень материально-технической базы (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» муниципального образования городского округа «Ухта» (далее - Школа) является некоммерческой организацией и действует в соответствии с настоящим Уставом, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Коми, нормативно-правовыми актами органов

государственной власти, муниципальными правовыми актами муниципального образования городского округа «Ухта», приказами Управления культуры администрации муниципального образования городского округа «Ухта».

Школа создана для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий муниципального образования городского округа «Ухта» в сфере дополнительного образования детей.

Учредителем и собственником имущества Школы является Муниципальное образование городского округа «Ухта» (далее МОГО «Ухта»). Функции и полномочия учредителя в соответствии с постановлением администрации МОГО «Ухта» от от 24.06.2005г № 1874 в отношении Школы осуществляет Муниципальное учреждение «Управление культуры администрации муниципального образования городского округа Ухта» (далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя).

Адрес органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя:
169000, Республика Коми, г. Ухта, Переулок Чибьюсский, д.14.

Начальник управления культуры – Чупрова Ольга Васильевна
тел. 8 (8216) 74-59-76, 73-88-17 e-mail: kultura.uhta.priemnaya@mail.ru

Школа выполняет муниципальное задание, сформированное и утверждённое органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности.

Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания. Школа обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путём создания и ведения официального сайта в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нём перечня сведений, установленного федеральным законодательством и обеспечивает ее обновление.

Адрес сайта: <http://dmsh2.uhta.net/>

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» муниципального образования городского округа «Ухта»

Краткое наименование: МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта»

Юридический и фактический адреса:

Юридический адрес: Республика Коми, г. Ухта, проезд Строителей, д. 15

Фактические адреса:

Республика Коми, г. Ухта, проезд Строителей, д. 15

Республика Коми, г. Ухта, пгт Водный, ул. Ленина, д. 16-а

Телефон/факс: 8(216)76-49-44, 8(216)76-63-47

Сайт: dmsh2uhta.net e-mail: dmsh2uhta@mail.ru

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» муниципального образования городского округа «Ухта» была открыта в 1976 г.

С 11 октября 2013 г. в результате реорганизации путем присоединения образовательные услуги оказываются по двум адресам:

- 1) Республика Коми, г. Ухта, проезд Строителей, д. 15
- 2) Республика Коми, г. Ухта, пгт Водный, ул. Ленина, д. 16-а

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1051100635431

Идентификационный номер налогоплательщика: (ИНН) 1102048645

Лицензия: № 620-У бланка серии 11Л01 № 0000941 от «11» декабря 2014 г. бессрочно выданная Министерством образования и молодежной политики Республики Коми.

Основным нормативно-правовым документом МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» является Устав, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются правила внутреннего распорядка, соответствующего Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта». Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом.

В Школе созданы условия для ознакомления всех работников, учащихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и иными локальными нормативными актами, размещенными на информационном стенде и на официальном сайте Школы.

Выводы и рекомендации: *Муниципального учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» муниципального образования городского округа «Ухта» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.*

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, муниципальными правовыми актами МОГО «Ухта», Учредителем, настоящим Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственно руководство Школой осуществляет Директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем.

Формами самоуправления Школы являются собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет.

Решения педагогического совета утверждаются приказом директора Школы.

Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

Деятельность Методического Совета регламентируются Положением о Методическом Совете.

Выводы и рекомендации: *Структура Муниципального учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» муниципального образования городского округа «Ухта» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.*

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью деятельности Школы является – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ: - дополнительных общеразвивающих программ по видам музыкального искусства; - дополнительных предпрофессиональных программ по видам музыкального искусства.

Для достижения уставных целей Школа осуществляет основные виды деятельности:

Учебно-воспитательная деятельность включает в себя: организацию предоставления дополнительных общеобразовательных программ в области искусств; подготовку наиболее способных обучающихся к поступлению в профильные, средние, профессиональные учебные заведения; подготовку обучающихся к выступлениям на фестивалях, конкурсах;

Культурно-просветительская деятельность включает себя: подготовку обучающихся к концертной деятельности, гастрольным поездкам обучающихся,

участие в поселковых, городских, республиканских культурных мероприятиях, а также приобщение в качестве слушателей, к ценностям отечественной и зарубежной музыкальной культуры;

Учебно-методическая деятельность включает в себя: разработку методических работ преподавателей, адаптированных, модифицированных и авторских образовательных программ; разработку дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств на основе федеральных государственных требований; разработку дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств; организацию и проведение семинаров, встреч, мастер-классов по обмену опытом в рамках образовательного процесса школы.

В соответствии с основными видами деятельности Школы, Учредитель формирует и утверждает муниципальные задания для Школы, а Школа самостоятельно формирует контингент обучающихся. Школа не вправе отказать от выполнения муниципального задания.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Лицензия: № 620-У бланка серии 11Л01 № 0000941 от «11» декабря 2014 г. бессрочно выданная Министерством образования и молодежной политики Республики Коми. и Приложения № 1 серия 11П01 № 0000864, Школа реализует образовательные программы по подвидам дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых.

На 31.12.2022 года Школа реализует следующие образовательные программы:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» срок обучения 5 (6) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» срок обучения 5 (6) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» срок обучения 8(9) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» срок обучения 8 (9) лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» срок обучения 8 (9) лет

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» срок обучения 3 (4) года

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Подготовительный класс» срок обучения 1 (2) год(а)

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Профориентационный класс (скрипка, фортепиано)» срок обучения 1 год.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. В Школе устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий:

- индивидуальные,
- групповые (численностью от 6 человек),
- мелкогрупповые (численностью от 2 до 5 человек),
- самостоятельная работа (домашняя подготовка).

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в школе по образовательным программам дополнительного образования является урок (академический час), продолжительностью 40 минут. Перерыв (перемена) между групповыми уроками – 10 минут. Порядок приема учащихся устанавливается Школой самостоятельно в части, не урегулированной действующим законодательством Российской Федерации.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Школой самостоятельно.

Годовой календарный учебный график, учебный план разрабатывается и утверждается директором Школы по рекомендации сроков календарного учебного графика с органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой самостоятельно. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

Правом поступления в Школу пользуются граждане Российской Федерации, проживающие на территории муниципального образования городского округа «Ухта» и прилежащих к нему территорий.

С целью организации приема и проведения отбора детей в Школу создаются приемная комиссия, комиссия по отбору детей и апелляционная комиссия. Составы данных комиссий утверждаются приказом директора Школы.

Порядок приема учащихся устанавливается Школой самостоятельно в части, не урегулированной действующим законодательством Российской Федерации.

Для поступления в Школу проводится проверка музыкальных способностей, вокальных данных. Порядок и сроки проведения приемных прослушиваний, требования к поступающим определяются Педагогическим Советом Школы согласно Положению о порядке приема детей; Прием детей в Школу в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств осуществляется на основании результатов индивидуального отбора детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей. Сроки и критерии индивидуального отбора детей устанавливаются Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам.

Для качественной организации мероприятий по приёму детей на обучение Школой следующие локальные акты:

- Положение о порядке приема детей;
- Положение о приеме по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- Положение о комиссии по отбору детей;
- Положение об апелляционной комиссии по отбору детей.

Для качественной организации и проведению образовательного процесса разработаны Школой следующие локальные акты:

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о конфликтной комиссии при проведении промежуточной и итоговой аттестации;
- Положение об аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации выпускников;
- Положение об обучении по сокращенным программам и индивидуальным планам;
- Положение о формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
- Положение о формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

- Порядок перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую;
- Положение о системе оценок, периодичности их выставления, промежуточной аттестации и перевода обучающихся в следующий класс;

Выводы и рекомендации: Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов. Локальные акты Школы соответствуют действующим нормативно - правовым документам.

Предельная нагрузка младших (1,2,3,4 классов, обучающихся по 8-летним образовательным программам и 1,2 классов, обучающихся по 5-летним образовательным программам) – от 4,5 до 6,5 академических часов в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПин по условиям реализации программ в области искусств.

Предельная нагрузка старших (5,6,7,8 классов, обучающихся по 7-8-летним образовательным программам и 3,4,5,6 классов, обучающихся по 5-6-летним образовательным программам) – от 4,5 до 8,5 академических часов в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПин по условиям реализации программ в области искусств.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Самообследование проводилось, исходя из степени соответствия имеющейся нормативно-правовой базы школы и требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

Были проанализированы образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. Учебные планы разработаны Школой самостоятельно, в соответствии федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программ, а также к срокам их реализации. Учебный план является основным документом, отвечающий всем требованиям по организации педагогического процесса. Разработаны и утверждены оценочные средства по предпрофессиональным общеобразовательным программам в соответствии с федеральными требованиями.

Рабочие образовательные программы по предметам сопровождаются списками учебной, учебно-методической литературы и ежегодно актуализируются.

Количество выпускных экзаменов по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам устанавливаются Школой самостоятельно. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации. Для проведения итоговой аттестации в Школе создаются экзаменационные и апелляционные комиссии. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план и индивидуальный учебный план.

При итоговой аттестации знания учащихся оцениваются по пятибалльной системе.

Основные направления профориентационной работы с учащимися:

- консультации с преподавателями колледжа искусств Республики Коми;
- родительские собрания с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального искусства;
- связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства осуществляется на творческих встречах – концертах студентов ведущих преподавателей колледжа искусств в течение учебного года и на посещении Дня открытых дверей. Учащихся, поступивших в средние и высшие специальные учебные заведения в 2022 году 3 человека: Видякина Арина (ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»); Семяшкина Софья (ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»); Серова Злата («Московская государственная консерватория имени П. И. Чайковского»).

Статистика по итогам 2021-2022 г. (выпускники)

1. Качество успеваемости по результатам итоговой аттестации выпускников по предметам «Специальность», «Музыкальный инструмент»

Образовательная программа	Всего выпускников чел.	Окончившие школу на оценки «4» и «5» чел./%	Имеющие в аттестациях оценку «3» чел./%	Неаттестованные, неуспевающие чел./%
ДПОП «Народные инструменты» срок обучения 5/6 лет	2	2/100%	-	-
ДПОП «Народные инструменты» срок обучения 8/9 лет	1	1/100%	-	-
ДПОП «Струнные инструменты» срок обучения 8/9 лет	1	1/100%	-	-
ДПОП «Фортепиано» срок обучения 8/9 лет	4	4/100%	-	-
ДООП «Основы музыкального исполнительства» пгт Водный срок обучения 4 года	5	5/100 %	-	-
ДООП «Основы музыкального исполнительства» г. Ухта срок обучения 3/4 года	10	10/100%	-	-
ИТОГО	23	23/100%	-	-

2. Качество успеваемости по результатам итоговой аттестации по предмету «Сольфеджио»:

Образовательная программа	Всего выпускников чел.	Окончившие школу на оценки «4» и «5» чел./%	Имеющие в аттестациях оценку «3» чел./%	Неаттестованные, неуспевающие чел./%
ДПОП «Народные инструменты» срок обучения 5/6 лет	2	2 /100%	-	-
ДПОП «Народные инструменты» срок обучения 8/9 лет	1	1/100%	-	-

ДПОП «Струнные инструменты» срок обучения 8/9 лет	1	1/100%	-	-
ДПОП «Фортепиано» срок обучения 8/9 лет	4	4/100%	-	-
ИТОГО	8	8/100%	-	-

3. Качество успеваемости по результатам итоговой аттестации по предмету «Музыкальная литература»:

Образовательная программа	Всего выпускников чел.	Окончившие школу на оценки «4» и «5» чел./%	Имеющие в аттестациях оценку «3» чел./%	Неаттестованные, неуспевающие чел./%
ДПОП «Народные инструменты» срок обучения 5/6 лет	2	2 /100%	-	-
ДПОП «Народные инструменты» срок обучения 8/9 лет	1	1/100%	-	-
ДПОП «Струнные инструменты» срок обучения 8/9 лет	1	1/100%	-	-
ДПОП «Фортепиано» срок обучения 8/9 лет	4	4 /100%	-	-
ИТОГО	8	8/100%	-	-

Выводы и рекомендации:

Итоговые требования к выпускникам, окончивших курс обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства: «Народные инструменты» срок обучения 5(6) лет, «Народные инструменты» срок обучения 8(9) лет; «Струнные инструменты» срок обучения 8(9) лет; «Фортепиано» срок обучения 8(9) лет; «Основы музыкального исполнительства» срок обучения 3(4) года, соответствуют требованиям рабочих программ по предметам.

Продолжается работа над учебно-методическим комплексом по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства

Созданы условия для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства

В целом учебно-методическая документация соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов и отвечает требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в Школе ориентирована на формирование социально значимых качеств личности учащегося, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного развития, самосовершенствования и творческой самореализации. Она охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского музыкального искусства, приобщения к национальной культуре;
- развитию художественного вкуса и культуры учащихся;
- приобщению к художественному творчеству;
- выявлению одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни;
- включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, концертной, конкурсной деятельности школы. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство через общешкольные мероприятия, классные собрания, концерты класса. Учащиеся, родители, преподаватели постоянно контактируют друг с другом, совместно

участвуют и посещают концертные городские мероприятия, мероприятия общеобразовательных школ.

Выводы и рекомендации *Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы Школы внутренних локальных актов и сотрудничества с начальными и средними образовательными школами.*

VI. КОНЦЕРТНАЯ И КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертная и конкурсная деятельность школы является неотъемлемой частью образовательного процесса. Это одновременно и воспитание и развитие музыкального вкуса. Это и образовательная функция, которая способствует закреплению навыков, и умений, а также воспитание спортивных качеств – учиться соревноваться. В связи с ограничениями на проведение массовых мероприятий часть концертов транслировалась на сайте школы и в VK.

Дата	Место проведения	Мероприятие	Количество участников чел.	
1. Концертная деятельность				
14.02.2022	ДМШ2	Отчетный концерт фортепианного отделения «Такие разные композиторы» (на сайте школы и в VK)	19	
08.03.2022	ДМШ2	Концерт поздравление с 8 Марта (на сайте школы и в VK)	36	
15-17.03.2022	ДМШ2	Концерт «Любимые мелодии» (два отделения) (на сайте школы и в VK)	69	
09.03.2022	пгтВодный	Концерт учащихся пгт Водный «Весеннее настроение»	15	
19.03.2022	ДМШ 2	Фольклорный праздник в 1 классе «Посиделки»	16	
21.04.2022	ДМШ 2	Отчётный концерт народного отделения «Эпоха Барокко»	20	
09.05.2022	ДМШ 2	Концерт, посвященный Дню Победы (на сайте школы и в VK)	54	
13.05.2022	ДМШ 2	Отчетный концерт школы	113	
17.05.2022	ДМШ 2	Отчётный концерт образцового	15	

		ансамбля скрипачей «Северное сияние»		
27.05.2022	пгтВодный	Концерт учащихся пгт Водный	15	
01.09.2022	ДМШ 2	Концерт «Сентябрины»	14	
25.10.2022	ДМШ 2	Концерт «Посвящение в музыканты»	29	
12 концертов, из них: 8 – очный формат 4 – онлайн формат				
2. Конкурсная деятельность			Количество участников чел.	Количество лауреатов
17.01.2022	г.Котлас	IX Российский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самоцветы севера»	2	2
21.01.2022	г.Котлас	Международный конкурс искусств «Зимний триумф»	1	1
26.02.2022	г. Ухта	VI Открытая Городская музыкально-теоретическая конференция «Музыкальная культура Республики Коми»	2	2
26.02.2022	г.Воркута	II открытый городской конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Юные таланты»	1	1
28.02.2022	г.Симферополь	Международный конкурс – фестиваль «Мозаика искусств»	1	1
03.03.2022	г. Севастополь	Всероссийский конкурс – фестиваль «Серпантин искусств»	5	5
05.03.2022	г.Печора	XI открытый муниципальный конкурс исполнителей на инструментах – аккордеоне, баяне, гитаре, домре, балалайке имени Заслуженного работника культуры России А.И. Иконникова	2	2
12.03.2022	г.Котлас	IX Российский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самоцветы севера»	5	5
12.03.2022	г. Ухта	V Муниципальный конкурс-фестиваль детской песни «Крылатые качели» «Детский центр искусств»	2	2
14-16.03.22	г.Сыктывкар	VI Республиканская Олимпиада «Музыкальные игры»	1	1
15.03.2022	г. Севастополь	Всероссийский конкурс-фестиваль «Серпантин искусств»	2	2

18.03.2022	г.Москва	II открытый международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Весеннее чудо» (концертмейстерское мастерство)	1	1
26.03.2022	г. Ухта	Муниципальный открытый конкурс-фестиваль «Вдвоем веселей!»	34	24
26.03.2022	г.Москва	Международный конкурс исполнителей общего фортепиано «Белый рояль»	9	9
04.2022	г. Санкт - Петербург	Международный фестиваль-конкурс «Ступени мастерства»	22	22
04.2022	г.Санкт-Петербург	Международный фестиваль-конкурс «Ступени мастерства»	2	2
27-30.04.22	г.Сыктывкар	X Межрегиональный конкурс исполнителей на струнных народных инструментах им С.И. Налимова	3	3
20.05.2022	г.Москва	II Всероссийский конкурс «ARTTerra»	1	1
29.04.2022	г.Санкт-Петербург	II Международный конкурс концертмейстеров «Маэстро концертмейстер»	1	1
29.05.2022	г.Москва	Международный конкурс фортепианного искусства «Арт Рояль»	2	2
06.05.2022	г.Москва	Международный конкурс «Музыкальный рассвет»	4	4
22.10.2022	г.Ухта	Отборочный тур на Малые Дельфийские игры	3	-
10.11.2022	г.Санкт-Петербург	Международный фестиваль-конкурс «Магия талантов»	1	1
03.12.2022	г.Сыктывкар	IX Межрайонный конкурс «Солнце в ладошках»	1	1
17.12.2022	г.Коряжма	XXI Межрегиональный конкурс-фестиваль «Рождественские искорки»	1	1
25 конкурсов, из них: 11 – международный уровень 6 - всероссийский уровень 3 - межрегиональный уровень 5 - городской уровень			109	96

Выводы и рекомендации:

Концертная (культурно- просветительская) и конкурсная (творческая) деятельности школы за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали), в общей численности учащихся составляет 109 человек (73 % от общего числа учащихся)

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали), в общей численности учащихся составляет 96 человека (64% от общего числа учащихся).

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качественный анализ педагогического состава на 31.12.2022 г.:

Всего педагогических работников – 16 человек; Штатных – 15 человек; Совместители — 1 человек;

Образование: Высшее – 6 человек; Среднее специальное–10 человек;

Категория: Высшая – 12 человек; Первая – 0 человека; Соответствие занимаемой должности – 3 человек, Молодой специалист– 1 человек.

Отделение	Количество преподават	Образование	Возраст	Стаж работы	Квалификация	Количество обучающихся, бюджет/хозр асчет
Фортепианно е отделение	6	Высшее -1; Средне-специальное - 5	4 -старше 50 лет 1 – 48 лет; 1 – 21 год;	Более 25 лет- 5; Молодой специалист- 1	Высшая квалификация -4 Без квалификации -2	52/8
Народное отделение	4	Высшее -2; Средне-специальное - 2	3 – старше 50 лет, 1 – 29 лет;	Более 25 лет – 2; 23 года-1; 3 года -1	Высшая квалификация -3 Без квалификации -1	56/0
Теоретическое отделение	3	Высшее -2 Средне-специальное - 1	3 – старше 50 лет,	3-более 25 лет,	Высшая квалификация -3	134/8
Класс скрипки	2	Высшее -1; Средне-специальное - 1	2 чел. – старше 50 лет,	2 – более 25 лет,	Высшая квалификация -2	18/0
Пгт Водный	2	Средне-специальное 2	2 – старше 50 лет	2 – более 25 лет	Без квалификации -2	16/0

СВЕДЕНИЯ
о прохождении преподавателями и работниками
МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» КПК за отчётный период

В 2022 году осуществилась запланированная учёба и повышение квалификации следующих преподавателей:

Дата	Наименование КПК	Ф.И.О.
28-30.01.2022	«Мастерская хормейстера: актуальные вопросы вокально-хоровой работы» (24 час.) ГАУ РК "ЦНТ и ПК"	Доринова Е.А.
14-17.02.2022	«Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность» в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» 2022 года РАМ имени Гнесиных г. Москва	Зырянова Н.В. Филиппова Г.Н.
02.03.2022	Научно-образовательный центр «Гуманитарные проекты - XXI век» ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ. УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ДИСЦИПЛИНА ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И КОНЦЕРТМЕЙСТЕРОВ. НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ НА 2022 ГОД.	Дружина Н.И.
21-24.03.2022	Проблематика и эффективные методы преподавания сольфеджио в детских школах искусств РАМ имени Гнесиных в рамках Национального проекта «Культура»	Скрябина И.В.
26-30.04.2022	КПК «Вопросы педагогики и исполнительства в музыкальном искусстве» (16 ч.)	Трухонина Н.Ю.
июнь 2022	РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ ИМЕНИ ГНЕСИНЫХ (РАМ им. Гнесиных) Современные методы преподавания концертмейстерского искусства	Мосеева А.В.
01-03.10.2022	«Актуальные методики обучения игре на фортепиано в детской школе искусств» (срок освоения - 24 часа) ГАУ РК "ЦНТ и ПК"	Балехова Е.В.

Выводы и рекомендации: *Повышение квалификации регламентируется необходимыми нормативными документами, носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав. Качество кадрового обеспечения отвечает требованиям действующего законодательства.*

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В течение отчётного периода велась следующая методическая работа:

- обновление и пополнение методической, нормативной базы школы в том числе:
- проводилась работа по подготовке материалов для обновления информации в положения и локальные акты;
- проводились открытые уроки;
- проведение самообследования школы;
- проводился анализ состояния и работа над требованиями к учебно-методическому комплексу общеразвивающих и предпрофессиональных программ;
- осуществлялся контроль над своевременным обновлением информации на сайте школы (ежемесячно и по мере необходимости чаще);
- велась аналитическая работа с информацией по анкетированию родителей, согласно графику на 2022 г;
- введена в учебный процесс (на 2022-2023 уч. год) новая образовательная программа Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» срок обучения 5(6) лет.
- осуществлялось обновление и редактирование существующих рабочих программ по предметам
- осуществлялся контроль над своевременным обновлением информации на сайте школы (ежемесячно и по мере необходимости чаще)
- в течение 2022 уч. года велась активная работа преподавателей школы по подготовке видеоматериалов для участия учащихся школы в дистанционных конкурсах, и размещение их в Интернете

Выводы и рекомендации: *Методическая работа регламентируется необходимыми нормативными документами, носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав.*

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно - методическое обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса. В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа. В школе нет должности библиотекаря, поэтому ответственность за библиотечный фонд школы несёт один из работников. В целях совершенствования работы школы в данном направлении, постоянно анализируются требования, предъявляемые преподавателями, выявляются их информационные потребности.

Выводы и рекомендации: *Качество учебно - методического обеспечения отвечает требованиям действующего законодательства. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется нотной и методической литературой.*

VIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение Школы составляют следующие компоненты: - недвижимое имущество (помещение школы); - движимое имущество (музыкальные инструменты, аппаратура, мебель и пр.).

В школе имеются приборы учета холодной воды и электроэнергии, прибор учёта теплоснабжения.

Школа оснащена пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, тревожная кнопка. В соответствии с ч.7 ст. 83 Федерального закона от 22 июня 2008 года №123 –ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» - сегодня Школа **имеет** систему пожарной сигнализации, позволяющая дублирование передаваемого на приёмно-контрольное устройство в помещение дежурного персонала - светового и звукового сигналов о возникновении пожара и на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации. В Школе осуществляется постоянный режим

видеонаблюдения, организовано постоянное дежурство и организована работа по встрече маломобильных групп населения.

К началу 2022-2023 учебного года школа подготовлена (Акт готовности МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» к 2022-2023 уч. году»)

В 2022 году произведены:

- Работы по замене, промывке и гидравлическим испытаниям теплового узла и системы отопления
- В 2022 г. в рамках национального проекта «Культура» в школе произведен капитальный ремонт крыши и фасада здания музыкальной школы
- Перезарядка огнетушителей

Помимо всего – освоено денежных средств из внебюджетных средств школы на:

- На организационные взносы на участие учащихся школы в фестивалях и конкурсах 2022 года,
- На противопожарные мероприятия,
- На монтаж системы наружного видеонаблюдения
- На установку противопожарной двери в учебных кабинетах пгт Водный
- На монтаж пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС в учебных кабинетах пгт Водный
- На мероприятия по охране труда,
- На мероприятия по повышению квалификации преподавателей,
- На мероприятия по косметическому ремонту внутренних помещений школы,
- За услуги по ремонту и настройке фортепиано,
- На мероприятия по доработке официального сайта школы,
- На ревизию электрооборудования.

Выводы и рекомендации:

Качество материально-технического обеспечения Школы соответствует противопожарным нормам, нормам охраны труда. В соответствии с Заключениями № 557, 558 от 29 сентября 2014 г. о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Коми и акта по результатам рассмотрения заявления

Здание и помещения МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» соответствует требованиям пожарной безопасности.

X. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» муниципального образования городского округа «Ухта» располагает необходимыми организационно правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Учебные планы оснащены рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов. Локальные акты Школы соответствуют действующим нормативно - правовым документам.

Созданы условия для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Учебно-методическая документация соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов и отвечает требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы Школы, внутренних локальных актов и в соответствии с Уставом.

Повышение квалификации регламентируется необходимыми нормативными документами, носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав. Качество кадрового обеспечения отвечает требованиям действующего законодательства.

Качество учебно-методического обеспечения отвечает требованиям действующего законодательства. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется нотной и методической литературой.

Качество материально-технического обеспечения Школы соответствует нормам охраны труда. В соответствии с Заключениями № 557, 558 от 29 сентября 2014 г. о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Коми и акта по результатам рассмотрения заявления Здание и помещения МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «Ухта» соответствует требованиям пожарной безопасности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУ ДО «ДМШ №2» МОГО «УХТА»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	150 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	10 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	67 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	56 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	9 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	8 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	12 человек/ 8 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека /2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	109 человек/

	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	73%
1.8.1	На муниципальном уровне	42 человек/ 28%
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человека/ 4 %
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек/ 10 %
1.8.5	На международном уровне	44 человека/ 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	96 человек/ 64 %
1.9.1	На муниципальном уровне	32 человек/ 21 %
1.9.2	На региональном уровне	3 человека/ 2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	15 человека/ 10%
1.9.5	На международном уровне	44/29%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/ 25%
1.10.1	Муниципального уровня	37 человек/ 25%
1.10.2	Регионального уровня	1/0,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 27 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /27%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 73 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 73%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 75%
1.17.1	Высшая	12 человек/ 75%
1.17.2	Первая	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 13 %
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 73 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человека/ 13 %

	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 57 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 94%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 человек/ 94%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20 /42%
1.23.2	За отчетный период	7 /44%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актный зал	нет

2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0